



ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE "IIS DIONIGI SCANO"
Via C. Cabras - 09042 Monserrato (CA)

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

CLASSE: 2AMM
DOCENTE: Prof.ssa Antonella Avellone

ANNO SCOLASTICO 2022-23

Manuale in adozione: AA.VV., *Identity A2-B1 SB&WB*, Oxford University Press, 2020

LINGUA E CULTURA INGLESE

Fatta salva la libertà di insegnamento sancita sia dall'art.33 della Costituzione italiana che dal D.Lgs. 297/1994, la presente programmazione recepisce i suggerimenti delle Indicazioni Nazionali per il secondo ciclo di istruzione – Istituti tecnici (DPR 88/2010) ed è in linea con la Programmazione di Dipartimento, con la Programmazione di classe e con il PTOF di Istituto.

PRIMO BIENNIO

Conoscenze

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
- Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche

Abilità

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano,

e lessico appropriato ai contesti.

- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unit 4

➔ Competences: Describing clothes and clothes styles, describing what's going on, talking about present actions, buying clothes in a shop (Role play: In a shop).

➔ Vocabulary: Clothes and accessories, adjectives for clothes, shops.

➔ Grammar: Present continuous, Present simple vs Present continuous, dynamic and stative verbs.

Unit 5

➔ Grammar: countable and uncountable nouns; some, any, no; much, many, a lot of / lots of, a few, a little; too much, too many, (not) enough; too + adjective, (not) + adjective + enough.

➔ Vocabulary: food and drink, portions and containers, adjectives for food and drink.

Competences: talk about food and drink, talk about quantity and diet, talk about quantity and food.

➔ Competences: talk about food and drink, talk about quantity and diet, talk about quantity and food.

Unit 6

➔ Grammar: past simple: be; past simple: can; past simple: regular verbs.

➔ Vocabulary: the family, jobs, past time expressions.

➔ Competences: talk about family, talk about the past.

Unit 7

➔ Grammar: past simple: irregular verbs; past continuous; past simple vs past continuous.

➔ Vocabulary: parts of the house and furniture; sequencers.

➔ Competences: talk about houses, talk about the past.

Unit 8 (parziale svolgimento)

➔ Grammar: articles; comparative adjectives; (not) as.... as, less (than); superlative adjectives.

➔ Vocabulary: the natural world; animals.

➔ Competences: talk about places; make comparisons.

EDUCAZIONE CIVICA

La Programmazione individuale di Educazione civica si inserisce nella programmazione delle attività e ripartizione delle ore decisa dal Consiglio di Classe ed è in linea con quanto stabilito dal Piano di Istituto.

Per la materia Lingua inglese è stato svolto un monte ore pari a: 8.

Nucleo tematico: *The gender pay gap*.

MONSERRATO, 10/06/2023

LA DOCENTE:

Antonella Avellone